



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковского филиала ВолгГТУ

Карпушова С.Е.

31 » **августа** 20**23**г.

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль подготовки	социально- экономический
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 /Ашмарина У.В./
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 /Кизилова Е.А./
« 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено

Протоколом заседания ПЦК

№ от « 31 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК  /М.В. Алтанец/

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС СОО, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ФГОС СПО, примерной программы учебной дисциплины, разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Михайлова Светлана Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины входит в блок "Базовые дисциплины" предназначенный для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (общие):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовыми логическими действиями:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- базовыми исследовательскими действиями:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - способность их использования в познавательной и социальной практике.

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

Результаты обучения (дисциплинарные):

Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.

Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (общие):

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- работой с информацией:

- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

В части ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Результаты обучения (дисциплинарные):

Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

ОК 04.: <i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>
--

Результаты обучения (общие):

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- совместной деятельностью:
 - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- принятие себя и других людей:
 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.

Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Результаты обучения (дисциплинарные):

Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (общие):

В части экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Результаты обучения (дисциплинарные):

Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.

Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		2	
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности.	1	1	
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	1	1	
РАЗДЕЛ 2 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		1	
Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).	1	1	
РАЗДЕЛ 3 Безопасность в быту		5	
Тема 3.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.	1	1	
Тема 3.2 Пожарная безопасность в быту		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Основные правила пожарной безопасности в быту.	1	2	
Тема 3.3 Безопасное поведение в местах общего пользования		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).	1	2	
РАЗДЕЛ 4 Безопасность на транспорте		4	
Тема 4.1 Безопасность дорожного движения		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной	1	2	

работы: История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.			
Тема 4.2 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	1	2	
РАЗДЕЛ 5 Безопасность в общественных местах		4	
Тема 5.1 Опасности социально-психологического характера		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.	1	2	
Тема 5.2 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	1	2	
РАЗДЕЛ 6 Безопасность в природной среде		6	
Тема 6.1 Основные правила безопасного поведения в природной среде		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Источники опасности в природной среде.	1	4	
Тема 6.2 Природные чрезвычайные ситуации		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	2	
РАЗДЕЛ 7 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		8	
Тема 7.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.	1	2	
Тема 7.2 Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	1	4	
Тема 7.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия.	1	2	
РАЗДЕЛ 8 Безопасность в социуме		6	
Тема 8.1 Конфликты и способы их разрешения		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.	1	2	
Тема 8.2 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной	1	2	

работы: Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».			
Тема 8.3 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).	1	2	
РАЗДЕЛ 9 Безопасность в информационном пространстве		6	
Тема 9.1 Безопасность в цифровой среде		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека.	1	2	
Тема 9.2 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений.	1	2	
Тема 9.3 Достоверность информации в цифровой среде		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.	1	2	
РАЗДЕЛ 10 Основы противодействия экстремизму и терроризму		5	
Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1	2	
Тема 10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	1	2	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы	1	1	
РАЗДЕЛ 11 Основы военной подготовки		5	
Тема 11.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание лекционного материала: Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	1	1	
Тема 11.2 Виды, назначение и характеристики современного оружия		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1	2	

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою	1	1	
Тема 11.4 Беспилотные системы и радиосвязь		1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	1	
РАЗДЕЛ 12 Профессионально ориентированное содержание		16	
Тема 12.1 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия		16	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
Содержание практических занятий: Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи	1	2	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Работа с лекционным материалом, нормативной литературой. Оформление практических работ. Подготовка к защите практических работ.	1	12	
Дифференцированный зачет	1	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-7 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 26 посадочных мест: парта 2-х местная – 13 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф для хранения учебных пособий - Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Dexp. Программно-аппаратный комплекс AFS: Комплектация: Беспроводной мультидатчик, (сенсор температуры, цифровой датчик пульса, цифровой датчик кислорода, цифровой датчик регистрации ЭК, цифровой многофункциональный датчик артериального давления) Комплект аварийно-спасательных инструментов: Компас-азимут -10 шт. Противогаз ГП-7 – 10 шт Респиратор Р-2 – 25 шт Защитный костюм Л-1/общевойсковой Дозиметр бытовой СОЭКС-12. Газоанализатор Лидер-04 СЕМ DT-9680 Счетчик пылевых частиц и качество воздуха Измеритель шума «Center 321» Люксметр «ТКА-Люкс» МЕТЕОСКОП-М — Измеритель параметров микроклимата Тренажер для оказания первой медицинской помощи пострадавшим (Т11 Максим II-01 полноростовой манекен СЛР с контроллером) Образцы средств первой медицинской помощи: Индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11 – 2шт; Жгуты кровоостанавливающие; Аптечка индивидуальная ИПП-1; Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 -20 шт; Носилки медицинские бескаркасные плащевые; Огнетушитель порошковый ОП-4(з). Тип порошка АВСЕ, марки Триумф АВСЕ 25. Робот-тренажер Гоша-06 Плакаты Учебные автоматы АК-74 Измеритель мощности дозы ДП-5В Анемометр Testo 410-2 крыльчатка 40 мм МЕГЕОН 07020 Измеритель электромагнитного фона

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mozilla Firefox - браузер
2. МойОфис - офисный пакет
3. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: <https://book.ru/book/953111>
2. Основы безопасности и защиты Родины : учебное пособие / Ю. В. Калегина, П. А. Комлев, К. Н. Крикунов [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2026. — 323 с. — ISBN 978-5-406-15179-2. — URL: <https://book.ru/book/959057>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины : учебник / Е. А. Тебенькова, И. Н. Семенов. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13935-6. — URL: <https://book.ru/book/955986>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
2. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://mchs.gov.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет